



УТВЕРЖДАЮ»

Начальник

МКУ «Отдел образования»

С.А. Абрамов С.А. Абрамов

«30» июня 2022г

Анализ профориентационной работы по итогам 2021 года и I полугодия 2022 года.

Профессиональная ориентация – целенаправленная деятельность, связанная с формированием у подрастающего поколения профессиональных интересов и склонностей в соответствии с личными способностями, потребностью общества и пригодностью к той или иной профессии.

Основная цель профориентации состоит в создании реальных возможностей удовлетворения интересов общества, государства и личности в обеспечении возможности и способности свободного и осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным интересам, потребностям, особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных, конкурентно-способных кадрах. В этой связи одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающегося к осознанному профессиональному выбору.

Цель профориентационной работы состоит в содействии обучающимся в освоении компетенций профессионального самоопределения, необходимых для самореализации в дальнейшей жизни.

Задачи:

- способствовать своевременному и осознанному выбору профессии, учебного заведения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- изучить интересы, способности и формировать профессиональные намерения обучающихся с учетом индивидуальных особенностей личности;
- расширить социальное партнерство с учреждениями и предприятиями, готовыми оказать помощь в профессиональной ориентации подрастающего поколения.

В общеобразовательных учреждениях профориентационная работа организована в соответствии с Программой профориентационной работы на 2019-2024 годы. Целью которой является - разработка модели профориентационной

работы, предпрофильной подготовки. Создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

№ п/п	Наименование показателей	2020 год план	2020 год факт	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля проектов, реализуемых совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования	10	10	10	15	15	15
2.	Доля образовательных организаций, реализующих профаммы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	80	82	85	92	100	100
3.	Доля обучающихся, охваченных временным трудоустройством на летний период	2	3,4	2,5	2,5	2,5	3
4.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги	5	5	10	10	15	15
5.	Доля ОУ, имеющих кабинеты технологии, оснащенные современным оборудованием	15	14,2	23	23	30	38
6.	Число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.	75	76,5	80	80	80	80
7.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах	1	2	1,5	1,5	2	2,5

	технического творчества						
8.	Доля учреждений, ведущих активную работу по профориентации на официальном сайте ОО	46	43	53	61	69	76
9.	Количество учащихся направленных по целевому обучению	9	5,4	9	6	10	11
10.	Доля обучающихся, выбравших предметы соответствующих профилю обучения для сдачи ГИА.	55	74	60	58	60	70
11.	Доля выпускников 11-х классов, успешно преодолевших ЕГЭ по всем предметам.	100	100	98,91	89,61	100	100
12.	Количество экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых выпускниками по профилю обучения. (% выбора)	55	74	60	57	60	70
13.	Доля обучающихся, изучающих учебные предметы по профилю	55	50	60	60	60	70
14.	Доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	90	100	91	93	91	92
15.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших	10	14	10	11	11	11

	продолжение образования в СПО) близких к элективным курсам.						
16.	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, СУЗы по профилю обучения.	42	40	44	47	49	52
17.	Количество совместных профориентационных мероприятий, проведенных в рамках взаимодействия с учреждениями и предприятиями.	42	50	45	48	50	55
18.	Доля педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы.	2	3,7	2	2,5	2,5	3
19.	Количество экскурсий на различные учреждения и предприятия района.	16	21	20	21	21	25
20.	Количество мероприятий проведенных специалистами муниципальной психолого-педагогической службы	50	76	55	55	58	58
21.	Количество мероприятий с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному	9	15	9	10	10	10

	самоопределению детей.						
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

1. Взаимодействие с учреждениями и предприятиями района.

Еще одним направлением профориентационной работы являются регулярные экскурсии и выходы учащихся на действующие промышленные и производственные площадки. Экскурсия на промышленные предприятия является одной из важных форм профориентационной работы по ознакомлению учащихся с организацией современного производства, техникой, технологией, основными профессиями различных предприятий промышленности, а также с условиями труда.

Так же ежегодно организуются встречи с представителями ВУЗов, СУЗов.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Взаимодействия по вопросам профориентации и профориентационной работе		Примечания
		Учреждения и организации	Предприятия	
1.	МБОУ «Урусинская гимназия»	ГАУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная библиотека», ОГИБДД, Прокуратура, Отделение «Почта России»	Урусинский хлебокомбинат, АО «Электросоединитель», ООО «Урусинский химический завод», ПЧ-42	Встреча с представителями ВУЗов, СУЗов Республики Татарстан, Республики Башкортостан
2.	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	Г АУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная библиотека», 01 ИБДД, Прокуратура, Отделение «Почта России»	Урусинский хлебокомбинат АО «Электросоединитель», ООО «Урусинский химический завод», ПЧ-42	
3.	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	Г АУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная библиотека», ОГР1БДД, Прокуратура, Отделение «Почта России»	Урусинский хлебокомбинат, АО «Электросоединитель», ООО «Урусинский химический завод» , 114-42	
4.	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	ФАП, МБУ Централизованная библиотека, ОГИБДД, ОАО «Бавлинский молокозавод»	КФХ ОО «Октябрьская база», ООО «Волма- Абсалямово»	
5.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	ФАП, ГАУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная библиотека», ОГИБДД	КФХ, ООО «Игенче»	
6.	МБОУ «Дым-	ФАП, МБУ «Централизованная	КФХ, Асфальтовый завод, ООО	

	Тамакская ООШ»	библиотека», 01ИБДД, Отделение «Почта России»	«Волма-Абсалямово»	
7.	МБОУ «Каразерикская СОШ»	ФАП, ГАУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная библиотека», ОГИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, ООО «Волма-Абсалямово»	
8.	МБОУ «Каракашлинякая ООШ»	ФАП, МБУ «Централизованная библиотека», ОГЖДД, ОАО «Бавлинский молокозавод». Отделение «Почта России»	КФХ, Октябрьская база «Башнефть»	
9.	МБОУ «Старо-Урусенская СОШ»	ФАП, МБУ «Централизованная библиотека», 01 ИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, ООО «Волма - Абсалямово»	
10.	МБОУ «Мало-Урусинская ООШ»	ФАП, МБУ «Централизованная библиотека», ОГИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, НПК «Пакер», Октябрьская база «Башнефть»	
11.	МБОУ «Ютазинская СОШ»	ФАП, ГАУЗ «Урусинская ЦРБ», МБУ «Централизованная библиотека», ОГИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, НПК «Пакер», Октябрьская база «Башнефть»	
12.	МБОУ «Акбашская НОШ»	ФАП, МБУ «Централизованная библиотека», 01 ИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, ООО «Волма-Абсалямово»	
13.	МБОУ «Подгорновская НОШ»	ФАП, МБУ «Централизованная библиотека», ОГИБДД, Отделение «Почта России»	КФХ, ООО «Игенче»	

Вывод: Общеобразовательными учреждениями организована работа с учреждениями и предприятиями района по профориентационной работе. Данная работа организована в виде экскурсий, приглашений представителей организаций, учреждений, предприятий на круглые столы, беседы и классные часы. Работа эффективна организована в МБОУ «Урусинская гимназия», МБОУ «Урусинская СОШ №2» и МБОУ «Урусинская СОШ №3».

Рекомендации: Обратить внимание, что профориентация не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов,

эту работу необходимо вести с первого по выпускной класс. Сельским школам не ограничиваться посещением и экскурсиями в КФХ.

2. Обучающихся, занятые в системе дополнительного образования.

Одной из дополнительных возможностей для ведения предпрофильной подготовки выступают использование ресурсов дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов».

Так на базе образовательных учреждений действуют объединения по направленности:

Таблица 1. за 2021 год и 1 полугодие 2022

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся	Всего объединений профильной и предпрофильной направленности	Направление	Количество обучающихся в объединениях
1.	МБОУ «Урусинская гимназия»	497	3	-Художественное; -Физкультурно-оздоровительное. -естественно-научное	143
2.	МБОУ «Ютазинская СОШ»	282	4	-Художественное; -Эколого-биологическая; -Социально-педагогическое; -Физкультурно-оздоровительное.	80
3.	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	325	4	-Художественное; -Социально-педагогическое; -Физкультурно-	80

				оздоровительное. -Естественно- научное	
4.	МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	409	4	-Художественное; -Физкультурно- оздоровительное; -Туристско- краеведческое; -Военно- патриотическое.	85
5.	МБОУ «Каразерикская СОШ»	75	2	-Естественно- научное; - Социально- педагогическое.	29
6.	МБОУ «Мало- Уруссинская ООШ»	27	2	-Художественное; -Физкультурно- оздоровительное.	27
7.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	67	3	-Художественное; -Физкультурно- оздоровительное. -естественно- научное	32
8.	МБОУ «Старо- Уруссинская СОШ»	67	1	-Художественное.	30
9.	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	42	2	-Художественное; - Социально- педагогическое.	29
10.	МБОУ «Дым- Тамакская ООШ»	62	1	-Физкультурно- оздоровительное.	60
11.	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	83	2	-Художественное; - Социально- педагогическое.	30
12.	МБОУ «Акбашская НОШ»	14			

13.	МБОУ «Подгорновская НОШ»	10			
14	МБОУ «Урусинская НОШ №1»	272			
	Итого	2232	28	7	623

Выводы: Объединения профильной и предпрофильной направленности охвачены:

МБОУ «Урусинская гимназия»-33,74%;

МБОУ «Ютазинская СОШ»-27,55%

МБОУ «Урусинская СОШ №2»-18,87%;

МБОУ «Урусинская СОШ №3»-15,74%

МБОУ «Каразерикская СОШ»-38,67%

МБОУ «Мало-Урусинская СОШ»-96,77%

МБОУ «Байрякинская СОШ»-49,23%

МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»-44,78%

МБОУ «Каракашлинская ООШ»-65,91%

МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»-96,77%

МБОУ «Абсалямовская ООШ»-41,1%

Обучающиеся общеобразовательных организаций выбирают физико-математическое, естественно-научное и химико-биологическое направления.

Рекомендации: МБУ ДО «ЦДТ» рекомендовать открыть объединения профильной и предпрофильной направленности.

Образовательным учреждениям НОШ составить программу для организации ранней профориентации, ознакомить с планом мероприятий в начале учебного года.

3. Обучающиеся, охваченные профориентационной диагностикой.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся в 9 - X классах/охваченных диагностикой	Количество обучающихся в 10 - классах/охваченных	Количество обучающихся в 11 - классах/охваченных
-------	--	------------------------------	--	--	--

				диагностикой	диагностикой
1.	МБОУ «Уруссинская гимназия»	497	32/30	15/15	17/16
2.	МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	322	45/44	20/19	13/13
3.	МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	409	41/40	23/21	33/28
4.	МБОУ «Абсальямовская ООШ»	83	13/13		
5.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	67	6/6	4/4	4/4
6.	МБОУ «Дым- Тамакская ООШ»	62	7/7		
7.	МБОУ «Каразерикская СОШ»	75	4/4	6/5	2/2
8.	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	42	3/3		
9.	МБОУ «Старо- Уруссинская СОШ»	67	10/10	2/2	
10.	МБОУ «Мало- Уруссинская ООШ»	27	2/2		
11.	МБОУ «Ютазинская СОШ»	282	28/27	16/15	8/8
	Итого	2229	191/186	86/81	77/71

Выводы: Профориентационная диагностика в общеобразовательных учреждениях проводится специалистами муниципальной психолого-педагогической службой. В сельских общеобразовательных учреждениях хороший охват прохождения диагностики.

Рекомендации: Диагностику проводить со всеми обучающимися 100%.

4. Обучающиеся, изучающие предметы по профилю.

Различные профили естественно-научной	Различные профили математической	Различные профили информационно-технологической	Различные профили филологической и	Социально-экономический профиль (при	Универсальный профиль, (предусматривающий
---------------------------------------	----------------------------------	---	------------------------------------	--------------------------------------	---

направленности			направленности			направленности			гуманитарной направленности направленности			изучении математики на профильном уровне)			изучение математики на профильном уровне)		
Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	13	-	-	-	2	2	23	1	1	4	1	1	18	-	-	-

Выводы: Недостаточное количество общеобразовательных учреждений, изучающих предметы по профилю.

Рекомендации: Проводить качественную работу с обучающимися, чтобы они больше выбирали различные профили обучения.

5. Выпускники 11-х классов, успешно преодолевших порог ЕГЭ.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество выпускников	Количество обучающихся, сдававших 2 экзамена	Количество обучающихся, сдававших 3 экзамена	Количество обучающихся, сдававших 4 экзамена	Количество обучающихся, сдававших более 4 экзаменов
1.	МБОУ «Урусинская гимназия»	17		10	7	
2.	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	33	4	12	17	
3.	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	13	2	7	4	
4.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	4		2	2	
5.	МБОУ «Каразерикская СОШ»	2	1	1		
6.	МБОУ «Старо- Урусинская СОШ»	0				
7.	МБОУ «Ютазинская СОШ»	8	3	3	2	
	Итого	77				

Выводы: Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, 4 выпускника не справились с математикой профильного уровня и не получили аттестаты об окончании 11-ого класса.

Выпускники общеобразовательных учреждений МБОУ «Уруссинская СОШ №3» не прошел порог по математике профиль, 1удаление с предмета биология, информатика 2 не набрали порог, обществознание 1 не набрал порог.

МБОУ «Уруссинская гимназия» 2 удаления с профильной математики, 1 не преодолел порог по информатике и 1 по обществознанию.

МБОУ «Уруссинская СОШ №2» 1 выпускник не набрал порог по математике профиль.

Рекомендации:

Проведение:

- ✓ Заседаний РМО по учебным предметам, анализ результатов ГИА 2022
- ✓ Ежемесячных заслушиваний директоров общеобразовательных учреждений о ходе подготовки к ГИА 2023
- ✓ Пробных ЕГЭ, апробаций по учебным предметам
- ✓ Индивидуальных консультаций для выпускников и их родителей
- ✓ Разъяснительной и информационной работы о правилах и нормах процедуры проведения единого государственного экзамена. Обзор аудиторий по камерам видеонаблюдения. Анализ нарушений выпускников 2022 года
- ✓ Бесед с учащимися «группы риска»

6. Количество экзаменов в форме ЕГЭ , сдаваемых выпускниками по профилю обучения.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество выпускников	Профиль обучения	Количество экзаменов по профилю/ % выбора
1.	МБОУ «Уруссинская гимназия»	4	ФГОС: гуманитарный	3/37,5
		13	Естественно-научный	22/58,97
2.	МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	10	Технологический	24/83,33
		18	Социально-экономический	21/38,89
		5	Универсальный	
3.	МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	13	Технологический	10/25,64
4.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	4	Универсальный	
5.	МБОУ «Каразерикская СОШ»	2	Универсальный	
6.	МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»	-	-	
7.	МБОУ «Югазинская СОШ»	8	Универсальный	
	Итого	77		

Выводы: Обучающиеся профильных классах не выбирают 100% экзамены по профилю обучения.

Рекомендации: Проводить системную работу с обучающимися по привлечению обучающихся в профильных классах. Обратить внимание на выбор ЕГЭ по профилю. Проводить целенаправленно разъяснительную работу с обучающимися о профильном обучении. МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ» обратить внимание на отсутствие выбора профиля обучения. Родителям и обучающимся 9-х классов провести разъяснительную беседу по возможному выбору обучения.

7. Выпускники 9-х классов, выбравших продолжение образования в СПО, близких к элективным курсам.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся в 9-х классах	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Поступили по профилю элективного курса
1	МБОУ «Урусинская гимназия»	36	15	21	3
2	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	37	20	17	2
3	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	46	23	23	5
4	МБОУ «Абсалямовская ООШ»	1	-	1	-
5	МБОУ «Байрякинская СОШ»	5	4	1	-
6	МБОУ «Дым- Тамакская ООШ»	14	4	10	2
7	МБОУ «Каразерикская СОШ»	14	6	8	1
8	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	7	1	6	1
9	МБОУ «Старо- Урусинская СОШ»	7	2	7	1
10	МБОУ «Мало- Урусинская ООШ»	4	-	4	-
11	МБОУ «Ютазинская СОШ»	27	16	16	2
	Итого	198	86	111	17

Выводы: Недостаточное количество выпускников, поступивших в СПО по профилю элективного курса. Обучающиеся из МБОУ «Мало-Урусинская ООШ» поступили в СПО не по предпрофильному обучению.

Рекомендации: Данным общеобразовательным учреждениям обратить внимание на то, что обучающиеся поступают в СПО, не соответствующим профилям обучения. Проводить работу по разъяснению.

8. Сведения об обучающихся поступивших в НПО, СПО, ВУЗы по профилю обучения.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся в 11 классах	Поступили в ННО	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ
1	МБОУ «Уруссинская гимназия»	20	1	4	14
2	МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	29		11	18
3	МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	12		10	2
4	МБОУ «Байрякинская СОШ»	4			4
5	МБОУ «Каразерикская СОШ»	2		1	
6	МБОУ «Старо- Уруссинская СОШ»	4		2	2
7	МБОУ «Ютазинская СОШ»	21	1	6	14
	Итого	92	2	34	54

Выводы: Обучающиеся общеобразовательных учреждений, учащиеся по профилю обучения поступили в ВУЗы. Высокий процент выпускников, поступивших по профилю из МБОУ «Уруссинская СОШ №3».

Рекомендации: МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» обратить внимание на то, что из данных учреждений обучающиеся поступают учиться не по профилю обучения.

9. Общие сведения об организации профориентационной работы в общеобразовательном учреждении.

1. Программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, реализуемые в ОУ - 11 школ реализуют программу «Путь к успеху» (МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «Уруссинская СОШ №2», МБОУ «Уруссинская СОШ №3», МБОУ «Абсалямовская ООШ», МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Дым-Тамакская ООШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Каракашлинякая ООШ», МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ», МБОУ «Ютазинская СОШ»).
2. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги - 5 обучающихся.
3. Педагоги, прошедшие обучение по вопросам профориентационной работы - 2 педагога.
4. Мероприятия, проведенные совместно со специалистами муниципальной психолого-педагогической службы - 53 мероприятий.
5. Мероприятия с родителями, семьями обучающихся по содействию профессионального самоопределения детей - 8

мероприятий.

Выводы: Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется программа «Путь к успеху». Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают профориентационные услуги. С ними проводится тестирование по профессиональному самоопределению и профпригодности. Даются рекомендации по поступлению в ВУЗы и СУЗы. Недостаточный охват педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы. На должном уровне проводятся мероприятия, проведенные совместно со специалистами, мероприятия с родителями, семьями обучающихся по содействию профессионального самоопределения детей.

Рекомендации: Увеличить охват педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы. Общеобразовательным учреждениям продолжать работу по проведению мероприятий, проведенные совместно со специалистами МППС, с родителями и семьями обучающихся по содействию профессионального самоопределения.

10. Общие сведения об организации профориентационной работы в общеобразовательном учреждении.

1. Проекты, реализуемые совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования - 0.
2. Обучающиеся, охваченные временным трудоустройством на летний период - 100 обучающихся.
3. Обучающиеся, участвующие в конкурсах технического творчества (республиканские, районные) - 60 обучающихся.
4. Обновление информации в разделе профориентация на официальном сайте - по состоянию на 01 декабря 2021г. во всех общеобразовательных организациях обновлено.
5. Количество обучающихся, направленных по целевому обучению - 7 обучающихся.
6. Обновление содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия» в МБОУ «Урусинская СОШ №2», МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Каразерикская СОШ» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Выводы: В общеобразовательных учреждениях не ведется работа по созданию проектов с учреждениями общего и среднего профессионального образования. Обучающиеся общеобразовательных учреждений участвуют в основном в районных конкурсах технического творчества. На должном уровне ведется работа на официальных сайтах общеобразовательных учреждений. Недостаточное количество обучающихся, направленных по целевому направлению по агрономии.

Рекомендации: Общеобразовательным учреждениям рекомендовать разработать проект совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования. Активнее привлекать обучающихся к временному трудоустройству на летний период. Обучающимся общеобразовательных учреждений принимать участие в республиканских конкурсах по техническому творчеству. Увеличить количество обучающихся, направленных по целевому направлению.

Общие выводы: Работу по профориентационной работе считать удовлетворительной. Работа ведется согласно плану мероприятий. Осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся. Созданы условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Оказывается качественная, адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии. Информация на официальных сайтах включает в себя актуальные сведения о профессиях, об учебных заведениях и путях получения профессии. В районе организованы практические мероприятия, которые позволяют на практике узнать и определить способности и склонности обучающихся.

Общие рекомендации: Необходимо продолжить работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований к районному рынку труда. Активно использовать потенциал учреждений и предприятий для самоопределения и профессиональной подготовки обучающихся. Общеобразовательным учреждениям оказывать дополнительную поддержку школьникам «группы риска», состоящих на различных видах учета по вопросам продолжения обучения либо трудоустройства.

Анализ составила методист МКУ «Отдел образования»

С.Х. Бордачева

